



Développement durable : passer du concept à l'action

► **Aurélien BOUTAUD**, Conseiller et chercheur indépendant en Science de la terre et de l'environnement

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Acquérir les connaissances nécessaires à la bonne compréhension des enjeux du développement durable, connaître le contexte et les outils nécessaires à sa mise en œuvre pratique...au-delà des discours et sans langue de bois, études de cas concrets à l'appui.

DURÉE 1 journée

DATE(S) 10 mai • 22 novembre

PROFIL DES PARTICIPANTS Élus territoriaux

EFFECTIF 6 participants

CONTENU PÉDAGOGIQUE

Cette journée est dédiée à la compréhension du développement durable : les enjeux qui lui sont liés, les outils permettant son évaluation et sa mise en œuvre concrète sur un territoire.

■ Comprendre le développement durable : cadre juridique et rôle stratégique des élus locaux

- Définition du terme et des concepts afférents au DD (qui aujourd'hui sont pour la plupart traduits en droit français).
- Point sur le contexte international et national actuel dont le Grenelle de l'environnement.
- Quel est le cadre légal ?

Puis, au-delà du concept, rappel des faits (chiffres clés et illustrations qui permettent de faire un état des lieux assez précis des défis à relever), avec une conclusion : diviser par trois notre empreinte écologique, implique un changement de cap radical !

■ Les outils de l'action au service des projets de territoires

- Quelles approches possibles du DD à l'échelle locale ?
- Comment positionner la démarche d'une Ville et la mettre en perspective avec celle développée par les autres collectivités publiques (Département, Région, Intercommunalité...)?
- Que peut-on valoriser de l'existant ?
- Comment aller plus loin ?
- Qu'est-ce qu'un agenda 21 : mode d'emploi et actions stratégiques/partenariats pouvant être mis en œuvre dans le cadre d'une telle démarche (identification des instruments disponibles et conseils pratiques, portage politique et technique, budgets et priorités, présentation d'actions exemplaires).

■ Conclusion et évaluation de la formation

► Méthodologie : *exposé interactif, études de cas pratiques*

► Matériel pédagogique : *support pédagogique du formateur, projection numérique en PowerPoint*